

Samen leren, samen werken, samen vieren



Christelijke identiteit



Wij dragen onze Christelijke identiteit uit door...

- ✓ Dagelijks Trefwoord als levensbeschouwelijke methode in te zetten, ook met aandacht voor wereldgodsdiensten en burgerschap
- ✓ Jaarlijks een Regenboogdienst te houden met een thema uit Trefwoord
- ✓ Kerst en Pasen met de hele school, andere vieringen met delen van de school of met de groep. Wij vieren actief!
- ✓ Te bidden (bijvoorbeeld bij de start van de dag, voor het eten, afsluiting van de dag)
- ✓ Te staan voor een open aannamecultuur gebaseerd op wederzijds respect
- ✓ Tolerantie naar andere godsdiensten en culturen
- ✓ Zorgvuldig de betekenis van een viering overdragen aan de kinderen, bijv. carnaval, Hemelvaart, Pinksteren
- ✓ Warmcontact met de kerk te onderhouden



Sociaal - emotionele identiteit

Wij dragen onze sociaal emotionele identiteit uit door...

- ✓ De Kanjermethode in te zetten in de klas
- ✓ De 'kanjertaal' die onze leerkrachten spreken
- ✓ Het uitdragen van een fijne sfeer op school
- ✓ Warme oudercontacten
- ✓ Het zijn van een voorbeeldfunctie, het uitdragen van normen en waarden
- ✓ Een open houding te hebben naar collega's, de kinderen en ouders
- ✓ Ons te houden aan de schoolafspraken tussen kinderen, collega's en ouders (ambitieovereenkomst)
- ✓ Het volgen van de sociale veiligheid en het welbevinden van onze leerlingen met behulp van de sociale veiligheidsvragenlijsten, het sociogram binnen Kanvas en in gesprek te gaan met kinderen en ouders
- ✓ Scholing van het team in Kanjertraining

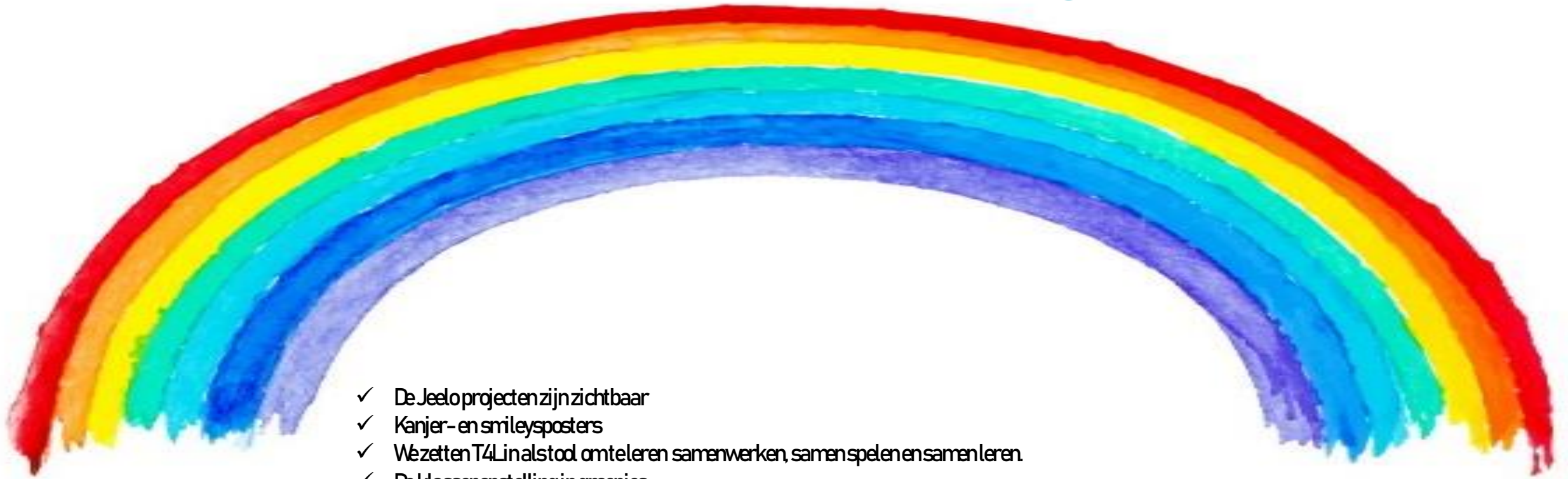


Maatschappelijke identiteit

Wij dragen onze maatschappelijke identiteit uit door...

- ✓ Het inzetten van de methode Jeelo voor ontwikkelingsgericht en maatschappelijk betrokken onderwijs.
- ✓ Een houding aan te nemen met een open blik naar buiten.
- ✓ Contact met de buitenwereld: We creëren een stukje bewustzijn bij kinderen, omdat te bereiken benaderen en werken we samen met verschillende externen.
- ✓ Het inzetten van gastlessen binnen de Jeelo thema's.
- ✓ Het creëren van een groen schoolplein
- ✓ Cultuur- en kunstmenu
- ✓ Warme contacten met de bibliotheek en de leescoördinator van school
- ✓ Warme contacten met sportverenigingen in de buurt
- ✓ Contact (Parro) met en inzet (kunstkabinet, uitjes, e.d.) van ouders
- ✓ Kwaliteitskring met ouders
- ✓ Open te staan voor stagiaires
- ✓ Ons in te zetten voor het goede doel: Stichting het Vergeten Kind

Zichtbaar maken en borgen



- ✓ De Jeelo projecten zijn zichtbaar
- ✓ Kanjer- en smiley posters
- ✓ We zetten T4L in alstod om te leren samenwerken, samen spelen en samen leren.
- ✓ De klassenopstelling in groepjes
- ✓ Vaste structuur in de jaarplanning waardoor items jaarlijksterugkeren
- ✓ Vaste routines bij openingen en vieringen
- ✓ Schoolbrede algemene afspraken
- ✓ Groepsdoorbrekend werken
- ✓ Jaarlijksteambreed open gesprekken voeren over de identiteit van de school
- ✓ Arbitie gesprekken
- ✓ Nieuwsbrief en Parro