de Waarden
basisonderwijs

Titel :
Protocol Internet en Sociale Media gebruik leerlingen

Versie
1.0

Datum vastgesteld
15-08-2025

Auteur(s)
Corné Wouters

Samen de Waarden

Inleiding:

Sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van leerlingen. Sociale media kunnen helpen het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, contact te houden met vrienden, te experimenteren en grenzen te verleggen. Sociale media brengen echter ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens. Belangrijk is dat leerlingen bewust worden van verantwoord en respectvol gebruik van internet en sociale media.

Onder het gebruik van sociale media verstaan we het gebruik van programma's, platformen en kanalen die interactie tussen gebruikers mogelijk maken en waar mensen informatie met elkaar kunnen delen en presenteren. Denk bijvoorbeeld aan WhatsApp, Facebook, Instagram, LinkedIn, X, Tiktok, Snapchat en YouTube. Daarnaast hebben we het in dit protocol ook over educatieve platforms en programma's waar een sociaal element aan toegevoegd is, zoals Kahoot!, ClassDojo, Canva en Quizlet.

Dit protocol is bedoeld om leerlingen te begeleiden bij het ontwikkelen van positieve digitale gewoonten en het waarborgen van een veilige online omgeving.

Inhoud

0BInleiding: 2
HOOFDSTUK 1 Uitgangspunten 4
HOOFDSTUK 2 Afspraken bij het gebruik van sociale media en internet 5
HOOFDSTUK 3 Sancties en gevolgen voor de leerling 7
HOOFDSTUK 4 Smartwatches in de school 8

HOOFDSTUK 1
Uitgangspunten

1. Stichting de Waarden onderkent het belang van sociale media.
2. Dit protocol draagt bij aan een goed en veilig onderwijsklimaat in onze scholen.
3. Dit protocol draagt bij om verantwoordelijk, respectvol en veilig gedrag online te waarborgen.
4. Dit protocol beschermt de organisatie, haar medewerkers, leerlingen en ouders tegen mogelijk negatieve gevolgen van sociale media.
5. Dit protocol draagt bij aan de bescherming van privacygevoelige informatie, waaronder persoonsgegevens van het schoolbestuur, haar medewerkers, leerlingen en ouders.

HOOFDSTUK 2
Afspraken bij het gebruik van sociale media en internet

1. Leerlingen gebruiken de Chromebooks van school alleen voor schoolwerk en gaan netjes en zorgvuldig hiermee om. Op vragen om te 'downloaden' is het antwoord altijd 'nee'. Bij twijfel vraag je het aan je leerkracht. De Chromebooks blijven op school en gaan niet mee naar huis zonder toestemming van de leerkracht en daarbij horend formulier.

2. Het meenemen van een mobiele telefoon en daarmee vergelijkbare communicatieapparatuur, zoals bijvoorbeeld smartwatches*, op onze school is toegestaan. Onder schooltijd staat al deze apparatuur **uit** en is deze opgeborgen op de door de leerkracht aangewezen plek.

3. Een leerkracht kan, in verband met het leerproces, leerlingen toestemming geven om een mobiele telefoon mee te nemen en te gebruiken in de klas. Mobiele telefoons mogen alleen voor educatieve doeleinden worden gebruikt onder toezicht van een leerkracht.
   Het meenemen en gebruiken van de telefoon gebeurt op eigen risico. De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of schade.

4. We respecteren elkaars privacy. Bij het gebruik van internet en sociale media worden er daarom geen informatie, foto's of video's verspreid over anderen, als zij daar geen toestemming voor hebben gegeven, of als zij daar negatieve gevolgen van kunnen ondervinden. We pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, beschadigen elkaar niet en maken elkaar niet zwart.

5. We zorgen dat we weten hoe de sociale media werken voordat we ze gebruiken; zorg dat de instellingen goed staan en je niet meer informatie deelt dan je wilt. Alles wat wordt gecommuniceerd via internet en sociale media blijft nog lang vindbaar.

6. Bij het gebruik van internet en sociale media houden we rekening met de goede naam van zowel de Stichting als de school en iedereen die daarbij betrokken is zoals leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en ouders.

7. Leerlingen worden aangemoedigd om sterke wachtwoorden te gebruiken en bewust te zijn van de mogelijke risico's van phishing en andere online bedreigingen. Een leerling mag zijn/haar wachtwoord nooit aan een ander geven.

8. Internet en sociale media worden alleen gebruikt voor acceptabele doeleinden. Het is daarom niet toegestaan om op school:
   - sites te bekijken die niet aan onze fatsoensnormen voldoen;
   - informatie, foto's of video's te delen en/of te downloaden waarvan duidelijk is dat die niet bedoeld zijn om verder te verspreiden, die niet representatief zijn of aanstoot kunnen geven;

- verzonnen berichten te versturen of een fictieve naam te gebruiken als afzender;
- iemand lastig te vallen, te achtervolgen of te ‘flamen’;
- wachtwoorden te delen of in een niet beveiligde “omgeving” op te slaan.

9. Als iemand over de voorgaande punten informatie krijgt aangeboden, wordt dat gemeld aan de leerkracht. Vertel het meteen aan je leerkracht als je iets op internet ziet, waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat dat niet hoort. Ook een ‘datalek’ wordt gemeld bij de leerkracht.

10. Leerlingen helpen elkaar om goed en verstandig met sociale media om te gaan en spreken elkaar daarop aan. Als dat niet lukt, dan vraagt de leerling daarvoor hulp.

11. Het leggen van contact, het volgen van elkaar of ‘vriend worden’, is een bewuste keuze waar goed over nagedacht is. We weten wie de andere persoon is.

Chatten en e-mailen is op onze school niet toegestaan zonder toestemming van de leerkracht.

HOOFDSTUK 3
Sancties en gevolgen voor de leerling

Als er geconstateerd wordt dat de afspraken niet worden nageleefd, wordt dit eerst met de betrokkene besproken. Alle correspondentie over dit onderwerp wordt opgenomen in het leerlingendossier.

Bij een ernstige overtreding kan de directie van onze school besluiten een maatregel op te leggen, die kan bestaan uit het tijdelijk in beslag nemen van de telefoon (of vergelijkbare communicatieapparatuur), het uitsluiten van toegang tot het netwerk van onze school, het geven van een disciplinaire maatregel (straf) of in het uiterste geval het schorsen of verwijderen van de leerling van onze school (zie hiervoor het protocol “schorsen en verwijderen”. Hierbij wordt er altijd contact opgenomen met de ouders van de leerling. Daarnaast kan de directie contact opnemen met de politie, indien er sprake is van een strafbaar feit of het vermoeden daarvan.

HOOFDSTUK 4
Smartwatches in de school

We zien steeds meer kinderen op school met een smartwatch. Een smartwatch is een horloge met meerdere functies waarmee je niet alleen de tijd kunt zien, maar ook kunt bellen en soms ook foto's of filmpjes kunt maken of zelfs spelletjes kunt spelen. Ook kan er gebruik worden gemaakt van een rekenmachine en kunnen notities worden gelezen. In de klas zien we dat kinderen erdoor worden afgeleid, doordat er berichten en meldingen op binnenkomen. Daarnaast is het voor de leerkracht in de klas niet te zien wanneer welke functie van de smartwatch gebruikt wordt. Een rekenmachine tijdens toetsen, is bijvoorbeeld niet wenselijk.
We hebben het besluit genomen de smartwatch te benaderen als een mobiele telefoon. Daarom gelden dezelfde regels als bij een mobiele telefoon: de apparatuur staat uit en wordt opgeborgen op de door de leerkracht aangewezen plek.
Net als bij een mobiele telefoon is de school niet verantwoordelijk voor beschadigingen en diefstal. Het meenemen ervan is dan ook op eigen risico.